

**Обязательные требования к обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
в сфере образования
для организаций дополнительного образования**

По паспорту доступности

Предусмотрен

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309(далее – приказ №1309)

	Вопросы, отражающие содержание обязательных требований	Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Да/Нет	Примечание
1	Наличие паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг	п.7 приказа №1309	Да	
2	Паспорт доступности содержит разделы: а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг; б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка (приказ №1309); в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка (приказ №1309);; г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации	п.8,11,12,13 приказа №1309	Нет	
3	Обследование и паспортизация проведены надлежащим образом (распорядительным актом организации утверждены состав комиссии, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организована работа Комиссии)	п.9 приказа №1309	да	
4	В состав Комиссии включены: (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации; представитель собственника thuêмого помещения (здания) или транспортного средства (в случае предоставления услуги в thuêмом помещении (здании) или с использованием thuêмого транспортного средства). <i>Примечание: В предложении по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»)</i>	п.10 приказа №1309 п.15 приказа №1309	да	
5	Паспорт доступности организации (утвержденный руководителем) представлен в течение 10 рабочих дней после утверждения: муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность; государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций	п.14 приказа №1309	Да	

6	<p>Наличие утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг</p> <p>Условия доступности объектов Предусмотрены: <i>Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (далее – приказ № 1309)</i></p>	п.16 приказа №1309	Да	
	<p>Вопросы, отражающие содержание обязательных требований</p>	<p>Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования</p>	<p>Наличие (да/нет/)</p>	<p>Предусмотрено паспортом доступности</p>
7	<p>Обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них:</p> <p>поручни</p> <p>пандусы</p> <p>раздвижные двери</p> <p>доступные входные группы</p>	пп. «а» п. 3 приказа № 1309	нет	
8	<p>Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий (для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата):</p> <p>сменные кресла-коляски</p> <p>адаптированные лифты</p> <p>поручни</p> <p>подъемные платформы (альфарели)</p> <p>раздвижные двери</p> <p>доступные входные группы</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок</p> <p>локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел</p>	<p>пп. «б» п. 3 приказа № 1309</p> <p>пп. «в» п.19 приказа № 1008</p>	нет	
9	<p>возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов)</p>	пп. «в» п. 3 приказа № 1309	нет	
10	<p>Обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта</p>	пп. «г» п. 3 приказа №1309	нет	
11	<p>Проведено инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограниченной жизнедеятельности</p> <p><i>Примечание: Инструктирование может быть организовано с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России (http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108).</i></p> <p><i>Целесообразно завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей и определить ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.</i></p>	п.2 приказа № 1309	нет	

12	Обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом/должностными инструкциями возложено оказание инвалидам такой помощи)	пп. «д» п. 3 приказа № 1309	нет		
13	<p>Обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне:</p> <p>размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);</p> <p>для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:</p> <p>дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения))</p>	<p>пп. «е» п. 3 приказа № 1309</p> <p>пп. «а», «б» п. 19 приказа № 1008</p>	нет		
14	Обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводники учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, установленных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н	<p>пп. «ю» п. 3 приказа № 1309</p> <p>пп. «а» п. 19 приказа № 1008</p>	нет		
	<p>Условия доступности услуг</p> <p>Предусмотрены:</p> <p>Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (далее – приказ № 1309);</p> <p>Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (далее – приказ № 1008)</p>				
	Вопросы, отражающие содержание обязательных требований	Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Наличие (да/нет)	Предусмотрено паспортом доступности	Примечания
15	Наличие при входе в объект вывески с назначением организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	пп. «а» п. 4 приказа № 1309	нет		
16	Обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	пп. «б» п. 4 приказа № 1309	нет		
17	Обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	пп. «в» п. 4 приказа № 1309 п. 22 приказа № 1008	нет		
18	Обеспечено для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	пп. «а» п. 19 приказа № 1008	нет		

19	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	пп. «г» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет		
20	Адаптирован официальный сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	пп. «д» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	да		
21	Обеспечено предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	пп. «е» п. 4 приказа №1309	нет		
22	Обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих): выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по службе: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации)	пп. «ж» п. 4 приказа №1309 пп.22 приказа № 1008 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет		
23	Обеспечено оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	пп. «з» п. 4 приказа №1309	нет		
24	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания определены адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	ч.1 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да		
25	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.	ч.7 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	нет		